



SCUOLA DELL'INFANZIA CAPPELLINI

PROGETTO MOTORIA **GIARDINI D'INFANZIA a.s. 2026-27**

PREMESSA

L'attività motoria nel suo duplice aspetto di "educazione al movimento" ed "educazione attraverso il movimento", va interpretata non solo come semplice realizzazione di funzioni a significato funzionale o biologico (correre, saltare, lanciare, arrampicarsi...), ma come esperienza di vita in cui ogni bambino tende alla conquista di valori e capacità che gli permettono di esprimere sempre più una propria individualità, in continua relazione con ciò che la circonda.

Il movimento è un bisogno fondamentale a valenza psicologica e sociale, momento indispensabile di costruzione e di sviluppo della persona.

Il gioco motorio corporeo e l'esplorazione motoria dell'ambiente sono finalizzate alla progressiva conquista di sempre maggiori competenze e autonomia secondo una logica di molteplicità e differenziazione delle proposte.

Il bambino scopre il mondo e conosce sé stesso attraverso il proprio corpo.

Il corpo diventa lo strumento attraverso il quale conquistare l'ambiente circostante ed entrare in armonia e sintonia con esso.

METODOLOGIA DI CONDUZIONE

Le esperienze vissute dal bambino in palestra assumono un significato a valenza multipla, in quanto tutte le funzioni dell'area psicologica e sociale vengono coinvolte e stimolate.

Vivere positivamente l'esperienza specifica, manifestando disponibilità ad apprendere gradualmente le abilità motorie, comporta una ricaduta positiva sulle funzioni di ordine emotivo-affettivo, oltre che relazionale.

Le emozioni, l'intraprendenza, la sicurezza, l'autostima, concorrono a rendere l'esperienza di palestra un momento di crescita psicofisica a tutto tondo.



SCUOLA DELL'INFANZIA CAPPELLINI

La gestione dei tempi, distesi e non incalzanti, sarà scandita dai rituali di inizio e fine lezione.

Le proposte saranno prevalentemente a carattere ludico.

All'interno del gioco saranno sempre presenti gli elementi tecnici specifici (abilità motorie), in una alternanza di esperienze libere, in cui fungerò da osservatore/ascoltatore, ed esperienze più strutturate.

Lo specialista sarà quindi un attento regista pronto ad intervenire nelle diverse situazioni, per sostenere le ricerche e le sperimentazioni libere, inserendo man mano proposte sempre più strutturate. Le attività saranno proposte attraverso giochi fantastici, simbolici, di imitazione e drammatizzazione.

Ne consegue che i metodi coerenti con l'impostazione metodologica sono:

- libera esplorazione
- ricerca guidata
- risoluzione dei problemi.

Tutte le proposte seguiranno il criterio progressivo "dal semplice al complesso", "dal facile al difficile". Le attività saranno dunque facili e facilitanti all'inizio, al fine di coinvolgere e motivare ogni bambino ma, successivamente, essendo ogni gruppo eterogeneo per capacità ed abilità, dovranno essere modificate e rese più complesse.

Ciò avverrà gradualmente, mantenendo sempre diverse possibilità di soluzione che permettano livelli diversi di risposta.

LUOGO DI SVOLGIMENTO

Le lezioni verranno svolte nel nostro salone, nei nostri giardini, e nei parchi del territorio indicati.

Tutti i bambini dovranno indossare abbigliamento comodo e calzine antiscivolo.

Le lezioni sono rivolte a tutti i bambini iscritti ai giardini d'infanzia, divisi per fascia d'età e si terranno una volta alla settimana da fine settembre a fine maggio per un totale di n.30 lezioni.



SCUOLA DELL'INFANZIA CAPPELLINI

CALENDARIO SETTIMANALE

Martedì mattina

- motoria piccoli gialli: 9.30 - 10.15
- motoria mezzani gialli: 10.15 - 11.00
- motoria grandi gialli: 11.00 - 11.45

Mercoledì mattina

- motoria piccoli azzurri: 9.30 - 10.15
- motoria mezzani azzurri: 10.15 - 11.00
- motoria grandi azzurri: 11.00 - 11.45

Giovedì mattina

- motoria piccoli rossi: 9.30 - 10.15
- motoria mezzani rossi: 10.15 - 11.00
- motoria grandi rossi: 11.00 - 11.45

Nelle giornate indicate, il maestro Daniele sarà presente in scuola già a partire dalle ore 9.00 e fino al momento del pranzo.

Questo permetterà una conoscenza maggiore dei bimbi in un'ottica di continuità educativa e di formazione integrale della persona.

L'insegnante di motoria non è più visto come specialista esterno, ma diventa parte integrante della comunità educante che accompagna i bimbi nelle routines quotidiane e coltiva relazioni anche al di fuori della specifica ora di attività motoria.



SCUOLA DELL'INFANZIA CAPPELLINI

PROPOSTA MOTORIA PER I BAMBINI DI 3 ANNI:

Nel corso delle lezioni sarà perseguito l'obiettivo di acquisizione e miglioramento degli schemi motori di base (camminare, correre, saltare, arrampicarsi, strisciare e rotolare) fondamentali per la costruzione di una consapevolezza motoria utile al fine della proposta di esercizi più complessi all'interno del percorso didattico che si svilupperà negli anni a venire.

Introduzione ed esplorazione dei concetti spaziali sopra- sotto, vicino-lontano, dentro-fuori necessari e utili al bambino nella sua relazione con l'ambiente e quindi con il mondo che lo circonda.

PROPOSTA MOTORIA PER I BAMBINI DI 4 ANNI:

Nel corso del programma sarà posta attenzione al consolidamento e miglioramento degli schemi motori di base camminare, correre, saltare, arrampicarsi acquisiti nell'anno passato. Saranno introdotti piccoli attrezzi (palle, cerchi, funicelle, bacchette...); tutto ciò è funzionale ad allargare il campo d'azione del bambino ampliando il suo raggio d'azione e conquistando lo spazio attorno a sé in modo consapevole.

La proposta di giochi psicomotori atti alla costruzione dell'immagine di sé, sviluppa un senso di identità personale, la percezione delle proprie esigenze e dei propri sentimenti; inoltre elaborerà lo schema motorio necessario allo svolgimento delle proposte didattiche individuali.

PROPOSTA MOTORIA PER I BAMBINI DI 5 ANNI:

Nel corso dell'ultimo anno lo schema corporeo acquisito con i giochi individuali dell'anno precedente verrà applicato ai primi giochi di squadra, primi esperimenti di collaborazione per il raggiungimento di un fine comune. L'interazione con gli altri diventa componente fondamentale dell'attività ludica proposta. In questo modo il bambino, dopo il "sé", inizia a conoscere ed apprezzare l'importanza de "l'altro" come risorsa e come componente della propria società extra familiare. Trasversalmente, durante i giochi si lavorerà sulla valutazione del rischio e dell'incolumità, nella gestione motoria di loro stessi.

NOVITA': ATTIVITA' ALL'ARIA APERTA

Con l'anno scolastico 2026-27 anche il progetto di attività motoria sarà sempre più vissuto all'aria aperta.

Più si hanno esperienze di movimenti, più rappresentazioni del mondo si ottengono.

Grazie ai primi successi motori i bambini acquisiscono sicurezza di sé, fondamento per i successivi processi di sviluppo anche in ambito mentale.



SCUOLA DELL'INFANZIA CAPPELLINI

Vivere attività, anche di gioco libero, in contesti diversi da quelli conosciuti all'interno della scuola, permette ai bambini di sperimentarsi e scoprire potenzialità nuove e diverse oltre ad interiorizzare alcune regole fondamentali di educazione civica.

Ad esempio:

durante il tragitto devono restare in fila, tenere per mano il compagno, guardare dove si mettono i piedi, ascoltare la guida.

prima di attraversare la strada dovranno imparare a guardare sia a dx che a sx, conoscere il semaforo e le strisce pedonali.

durante il gioco libero devono rimanere a portata d'occhio e d'orecchio, rispettare i limiti dell'area, rapportarsi con rispetto verso la natura e i compagni.

Mettendosi alla prova fisicamente il bambino arriva a conoscere e percepire i propri limiti e ogni successo rinforza l'autostima.

Ecco perché insieme al maestro Daniele abbiamo deciso di proporre durante l'anno le seguenti attività

- **Visita ai parchi gioco** vicino alla scuola (parco Cappellini etc...). Questo primo passo verso l'esterno sarà utile per iniziare a vivere la nostra città, conoscere le regole della strada, sperimentare semplici giochi di cortile.
- **Biciclettate** nel cortile adibito a parcheggio adiacente la scuola. Questa attività permetterà non soltanto di sperimentare il piacere di andare su un mezzo a rotelle (bici, monopattino) ma di acquisire importanti regole di educazione stradale.
- Esplorazione del parco Toti con particolare utilizzo del **campo di calcio** e del grande **impianto di atletica**
- Attività in collaborazione con l'associazione "la casa sull'albero" per cimentare la propria motricità anche **con arrampicata e corde**

Queste attività rinforzano gli schemi motori di base in un ambiente diverso dal consueto, premettono di acquisire regole di gruppo in contesto outdoor e di scoprire di nuove discipline.

- **Giochi di acquaticità** presso la piscina dedicata ai più piccoli, di Paderno Dugnano. Questa attività permetterà l'acquisizione e il miglioramento dell'acquaticità di base



SCUOLA DELL'INFANZIA CAPPELLINI

Le seguenti attività verranno proposte in accordo con la titolare di sezione, in maniera graduale e sulla base di quanto emergerà man mano dal vissuto dei bambini.

Alcune attività saranno rivolte a tutta la sezione, altre soltanto ai più grandicelli nel rispetto dei diversi bisogni di crescita di ciascuno.

Sarà fondamentale il supporto di nonni volontari per la vigilanza e l'aiuto durante le escursioni.

ESEMPIO DI LEZIONE E GESTIONE DEI TEMPI

Accoglienza

Gioco di "riscaldamento"

Corpo della lezione (esercizi per lo sviluppo degli obiettivi didattici)

Gioco finale (con l'uso delle competenze acquisite)

Breve rilassamento

Saluto finale

L'insegnante specialista

Daniele Viola