

A.S. 2026/2027

“Un bambino creativo è un bambino felice.” B. Munari

Piccole mani... Grandi scoperte! Progetto sulla manipolazione - Angoli ReMida



PREMESSA

La conoscenza del bambino nei primi anni di vita, non si costruisce attraverso l'accumulo di informazioni date dall'adulto e dall' ambiente circostante, ma grazie alla possibilità di sperimentare materiali e oggetti attraverso i propri sensi.

Nella prima infanzia, come definito da Jean Piaget, il pensiero è senso - motorio, si avvale cioè di esperienze motorie e delle percezioni sensoriali per accumulare dati, coordinarli, interiorizzarli in una complessa elaborazione che sfocerà in successive e sempre più evolute

forme di funzionamento mentale.

Attraverso la manipolazione un bambino scopre se stesso, gli altri, il mondo intorno a sé ed, esercitando i meccanismi di coordinazione motoria, mette in moto il meraviglioso processo del suo sviluppo cognitivo.

Il bambino ha il bisogno innato di esplorare, manipolare, provare sensazioni tattili differenti e impadronirsi degli oggetti per conoscerne il peso, la temperatura, la flessibilità e la consistenza.

L'attività di manipolazione risponde a molti bisogni dei bambini, stimola la creatività, sviluppa competenze sensoriali, motorie, cognitive ed espressive, favorisce la coordinazione oculo manuale e sviluppa la manualità fine. Inoltre incoraggia i bambini a toccare materiali dalle consistenze insolite e sconosciute e consente di acquisire fiducia e sicurezza nelle proprie risorse e capacità.

ATTIVITA'

Il progetto viene articolato in due dimensioni complementari.



SCUOLA DELL'INFANZIA CAPPELLINI

La prima è un percorso di manipolazione rivolto specificamente ai bambini di 3 anni, pensato per accompagnarli nelle prime esperienze strutturate di esplorazione sensoriale e manipolativa.

La seconda riguarda la predisposizione di Angoli ReMida, degli spazi educativi e creativi dedicati al riuso e alla manipolazione di materiali destrutturati, di recupero e di scarto che possono diventare risorse per il gioco, la ricerca, la costruzione e la creatività per bambini di ogni fascia d'età.

La manipolazione pura, tuttavia, non è da considerarsi un'esperienza necessaria esclusivamente nei primi anni. Anche i bambini più grandi possono trarne grande beneficio: per loro l'esperienza manipolativa può diventare più intenzionale e articolata, favorendo progettazione, problem solving, creatività, precisione e capacità di trasformare un materiale secondo un'idea personale.

1. Percorso di manipolazione per i bambini di 3 anni

Il percorso sarà proposto in piccoli gruppi, con esperienze progressive e adeguate all'età. Ogni incontro partirà dall'osservazione del materiale e del setting e lascerà ai bambini un tempo sufficientemente ampio per esplorare liberamente. L'adulto accompagnerà l'esperienza senza sostituirsi al bambino, sostenendo la verbalizzazione delle sensazioni e delle scoperte.

Saranno privilegiate esperienze con materiali alimentari, naturali, acqua, schiume, impasti, elementi da travasare e materiali che possano essere toccati, spremuti, mescolati, modellati e trasformati.

Obiettivi

- Esplorare materiali diversi attraverso tatto, vista e olfatto.
- Sperimentare consistenze, pesi, forme, temperature e trasformazioni.
- Sviluppare la coordinazione oculo-manuale e la manualità fine.
- Sperimentare azioni quali toccare, schiacciare, impastare, travasare, mescolare e modellare.
- Ampliare il lessico relativo ai materiali, alle azioni e alle sensazioni.
- Acquisire fiducia nelle proprie capacità attraverso esperienze concrete e ripetibili.

2. Angoli ReMida in ogni sezione

Ogni sezione sarà dotata di un proprio Angolo ReMida all'interno della propria aula, affinché lo spazio possa essere quotidianamente accessibile e integrato nella vita della sezione. Gli Angoli ReMida saranno pensati come spazi di esplorazione, ricerca e creatività, a disposizione di tutti i bambini, indipendentemente dall'età.

I materiali destrutturati utilizzati negli Angoli ReMida comprenderanno sia materiali messi a disposizione dalla scuola sia materiali raccolti e portati direttamente dai bambini. Il contributo dei



SCUOLA DELL'INFANZIA CAPPELLINI

bambini permetterà di arricchire progressivamente l'angolo e di renderlo uno spazio costruito anche attraverso la partecipazione e la collaborazione della comunità scolastica.

Potranno essere raccolti e messi a disposizione, previa selezione da parte degli adulti e nel rispetto delle condizioni di sicurezza, materiali di recupero e di scarto quali cartoni, tubi, tappi, contenitori, stoffe, nastri, bottoni, elementi naturali, imballaggi e altri oggetti privi di una funzione prestabilita.

La caratteristica dei materiali destrutturati è proprio quella di non avere un unico utilizzo predefinito: possono essere osservati, manipolati, combinati, trasformati e reinterpretati dai bambini. In questo modo l'Angolo ReMida diventa uno spazio nel quale il materiale può assumere significati e funzioni differenti a partire dalle idee dei bambini.

Obiettivi

- Continuare a sperimentare la manipolazione pura come esperienza di ricerca e approfondimento.
- Trasformare, combinare e ricomporre materiali secondo intenzioni personali.
- Sviluppare creatività, progettazione e capacità di problem solving.
- Formulare ipotesi e verificare possibilità e caratteristiche dei materiali.
- Collaborare con i pari nella costruzione di oggetti e composizioni.
- Attribuire nuovi significati e nuove funzioni a materiali di recupero e di scarto.

Materiali utilizzati

- Alimentari: farina bianca e gialla, mais, riso, pasta, pasta di sale, frutta, verdura, ecc.
- Naturali: terra, sabbia, sassi, conchiglie, legnetti, foglie secche, pigne, creta, ecc.
- Detergenti e materiali sensoriali: acqua, bolle, crema corpo, bagnoschiuma, schiuma da barba, ecc.
- Per dipingere e lasciare tracce: gessetti, tempere, colori adita e strumenti diversi.
- Materiali destrutturati e di recupero - ReMida: bottoni, rulli, spugne, cotone, lana, vasetti, tappi, tubi, cartoni, imballaggi e materiali raccolti e portati dai bambini, previa selezione e verifica della sicurezza da parte degli adulti.

Metodo di conduzione

- Presentazione della situazione-stimolo o dei materiali.
- Osservazione del setting.



SCUOLA DELL'INFANZIA CAPPELLINI

- Esplorazione libera individuale e di gruppo.
- Raccolta di domande, osservazioni, dati ed emozioni.
- Riordino, sintesi e conclusione.

La proposta sarà flessibile e potrà modificarsi sulla base degli interessi e dei bisogni dei bambini.

La ripetizione di alcune esperienze sarà valorizzata come possibilità di approfondimento e di scoperta.

Esempi di situazioni-stimolo

Pasta di sale: esplorazione di farina e sale, unione delle consistenze, aggiunta dell'acqua, impasto, modellazione e utilizzo di stampini, mattarelli e rulli.

Materiali naturali: esplorazione di terra, sabbia, sassi, foglie, pigne e legnetti; raccolta, classificazione, composizione e trasformazione.

Angolo ReMida: scelta libera dei materiali raccolti nella sezione, compresi quelli portati dai bambini; accostamenti, manipolazioni, costruzioni, composizioni e invenzioni.

Destinatari e organizzazione

Il percorso strutturato di manipolazione sarà rivolto ai bambini di 3 anni e verrà proposto in piccoli gruppi, durante la mattinata, con frequenza definita in base all'organizzazione della scuola.

Gli Angoli ReMida saranno presenti in ogni sezione, all'interno della rispettiva aula, e saranno a disposizione di tutti i bambini. Potranno essere utilizzati durante momenti di gioco, esplorazione e attività accompagnate dall'adulto. Ogni sezione potrà arricchire nel tempo il proprio angolo attraverso la raccolta e il contributo di materiali portati dai bambini.

Documentazione

Il progetto sarà documentato attraverso materiale fotografico e video.

L'insegnante raccoglierà inoltre le domande, le osservazioni e le riflessioni emerse durante le esperienze, valorizzando i processi più che il prodotto finale.



SCUOLA DELL'INFANZIA CAPPELLINI

Referenti

Il percorso sarà condotto dalle insegnanti della scuola dell'infanzia, secondo l'organizzazione interna e le modalità concordate dal team educativo