



SCUOLA DELL'INFANZIA CAPPELLINI

PROGETTO EDUCATIVO GIARDINI D'INFANZIA

A.S. 2026/27



Le insegnanti dei "giardini d'infanzia", insieme alla coordinatrice didattico educativa, hanno continuato ad osservare, confrontare, analizzare, sperimentare, verificare il cammino svolto con i nostri bambini dalla fondazione di queste sezioni, a.s. 2021-22.

Anche grazie alla ricchezza acquisita frequentando regolarmente corsi di aggiornamento, quest'anno il collegio docenti ha deciso di proporre un progetto innovativo.

Consideriamo fondamentali i seguenti principi educativi:

- la pedagogia della lentezza
- l'educazione all'aria aperta
- l'educazione emotiva e l'ascolto empatico
- la pedagogia maieutica
- il piacere della scoperta
- l'ambiente come maestro

In sintesi desideriamo proporre un modello educativo che ponga sempre più al centro:

- il rispetto dei tempi distesi, l'osservazione e la valorizzazione del tempo libero e delle routine quotidiane
- l'ambiente naturale, la vita all'aria aperta come luogo privilegiato di crescita e apprendimento
- il rispetto e l'ascolto degli stimoli e delle emozioni che i bambini riportano
- il valore delle relazioni, consapevoli che l'apprendimento nasce dall'interazione tra bambini, adulti e contesto
- la valorizzazione dell'ambiente e dei materiali come primi maestri
- il bambino, protagonista della propria crescita
- la domanda e la curiosità come fondamento di ogni apprendimento

I nostri "giardini d'infanzia" prendono spunto, come si evince dal nome, dalle sorelle Agazzi.

Il nostro non è un metodo predeterminato, preordinato e predefinito ma che verrà sperimentato con la vita pratica e l'esperienza quotidiana.

Si tratta quindi di un metodo di ricerca che l'insegnante scoprirà in itinere insieme ai propri alunni.



SCUOLA DELL'INFANZIA CAPPELLINI

L'insegnante sarà guida amorevole, ricercatore e co-costruttore di significato. Metterà le proprie competenze a servizio dei bimbi, veri protagonisti della propria crescita.

Possiamo paragonare la competenza degli insegnanti ad uno zaino dal quale il docente tirerà fuori la proposta ideale per i propri bambini, al momento opportuno.

La cornice in cui il bambino sarà libero di agire, sperimentare, crescere in tutta sicurezza sarà definita da:

- **lo spazio:** studiato, ordinato, pensato. Da vivere sia internamente alla scuola che "fuori" grazie alle frequenti uscite sul territorio
- **il tempo:** nelle routine e nelle proposte, considerando TUTTI i momenti preziosissimi e fondamentali nella crescita di ciascuno. Senza fretta, senza alcun attivismo precoce, piuttosto gustando appieno il qui ed ora.
- **le relazioni:** tra i compagni, con le docenti e con la comunità tutta senza la quali non sarebbe possibile alcun tipo di crescita.

La giornata scolastica sarà scandita da tempi lenti e distesi, da attività e da gioco libero, in un sapiente alternarsi di proposte e silenzi, sulla base delle osservazioni rilevate dalle docenti titolari, sempre affiancate dalle insegnanti educative e dagli specialisti.

Ecco perché il progetto educativo non potrà essere anticipato a inizio anno ma verrà proposto e verificato in itinere e sarà necessariamente differente per ciascuna sezione e per ciascun bambino.

Capisaldi della nostra offerta formativa resteranno:

- la premessa: la bellezza dei giardini d'infanzia
- il progetto accoglienza
- il progetto alla ricerca di Dio
- il progetto di educazione alle emozioni
- il progetto naturalmente, orto didattico
- il progetto piccole mani grandi scoperte, manipolativo
- il progetto cucina
- il progetto di lingua inglese
- il progetto di motoria
- il progetto musicale (rivolto ai bimbi grandi e mezzani)
- il progetto teatrale (rivolto ai bimbi grandi)
- il progetto di educazione al gesto grafico (rivolto ai bimbi grandi)

Tutte queste iniziative verranno rimodulate in itinere e proposte dai docenti ai diversi gruppi di bambini, sulla base dell'osservazione dei bisogni e delle competenze emerse.

Fondamentale sarà il lavoro in team: ciascun docente metterà a servizio dei bambini le proprie competenze arricchendo così l'offerta formativa. La stretta collaborazione tra docente titolare, docente educativo e specialista saranno la base per un apprendimento ed una crescita armonica ed integrata.



SCUOLA DELL'INFANZIA CAPPELLINI

Le attività verranno documentate con fotografie e brevi video e saranno oggetto di verifica continua in collegio docenti.

Novità

All'interno di questo nuovo modo di pensare la nostra scuola dell'infanzia, il collegio docenti, insieme alla coordinatrice ha deliberato le seguenti proposte:

- **continuità educativa:** in ciascuna sezione saranno presenti un'insegnante titolare e un'insegnante educativa che definiranno insieme il progetto educativo
- **l'attività all'aria aperta** sarà implementata; le insegnanti sfrutteranno ogni occasione per godere gli splendidi spazi dei nostri giardini, allestendo anche laboratori specifici
- **uscite sul territorio:** le insegnanti cureranno l'organizzazione di molteplici uscite sul territorio (mercato, parco, biciclettata, gemellaggi etc...), compatibilmente con quanto rilevato dall'osservazione della classe e sfruttando anche la compresenza degli specialisti (motoria, inglese etc..)
- **giornata green:** tutte le settimane un'intera giornata sarà dedicata alla cura dei giardini, delle classi, del creato. I bambini, con appositi guantini, si occuperanno del riordino e della pulizia del giardino e della sezione. Particolare attenzione verrà posta alla raccolta differenziata, allo spreco di acqua ed alla cura dei materiali.
- **angolo re-mida:** in ogni sezione è allestito un angolo con materiale destrutturato affinché i bambini possano indagarne le potenzialità espressive attraverso un approccio polisensoriale. Questa attività educa i bambini non soltanto alla sostenibilità, ma chiama in gioco competenze di problem solving, strategie collaborative e cooperative, attivando ragionamenti, memorie, emozioni, narrazioni.
- **attività montessoriane:** ogni sezione ha a disposizione giochi e strumenti didattici montessoriani, che permettono al bambino di apprendere moltissime competenze in modo spontaneo, tra pari o guidati dall'insegnante regista. Questi materiali verranno offerti ai bambini in momenti dedicati, accompagnandoli verso un gioco costruttivo, secondo le regole che l'attività richiede.
- **essenza e ordine:** tutte le sezioni sono state alleggerite da giochi e da stimoli ritenuti eccessivi. L'ordine è un bisogno primario del bambino; gli permette di orientarsi, sviluppare concentrazione e conquistare autonomia. Tempi più distesi, liberi da un attivismo sterile, permetteranno alle insegnanti di concentrarsi su questo valore fondamentale. Un ambiente

prevedibile ed organizzato permetterà al bambino di vivere in modo più sereno le proprie giornate.

- **Pranzo auto servito:** verrà introdotto gradualmente il porzionamento autonomo del cibo da parte dei bambini per favorire l'autoregolazione e dare maggior libertà e autonomia nel momento delicato e fondamentale del pranzo.

Siamo davvero entusiaste di iniziare questo nuovo anno all'insegna della gioia di crescere insieme.



SCUOLA DELL'INFANZIA CAPPELLINI

Le insegnanti di sezione Sara con Jessica, Sarah con Noemi, Stefania con Elisa

Gli specialisti Laura e Daniele

Le insegnanti di supporto Lucrezia, Francesca

La coordinatrice didattico educativa Patrizia