



SCUOLA DELL'INFANZIA CAPPELLINI

LA BELLEZZA DEI "GIARDINI D'INFANZIA"

Premessa progetto educativo



I giardini della scuola dell'infanzia Cappellini sono per noi dei piccoli angoli di paradiso terrestre.

La nostra è sempre stata una scuola storica, ad impostazione tradizionale, dove le insegnanti avevano un'impostazione didattico-educativa tradizionale, nella convinzione che il tradizionale fosse garanzia di qualità.

Ad un certo punto... ci siamo ritrovati nel bel mezzo di una inaspettata pandemia, dove tutto è mutato, nulla era più come prima, il tempo non era più tempo, le relazioni hanno cambiato modalità espressiva, gli spazi tutti ridimensionati e la routine del bagno era divenuta quasi un'ossessione.

Trovandoci catapultate in questa nuova ed inaspettata realtà, noi insegnanti ci siamo subito messe in discussione, ponendoci domande pratico-organizzative, ma soprattutto educativo-didattiche.

Le risposte ai nostri quesiti interiori sono arrivate osservando e ascoltando i bisogni dei nostri bambini, i quali a gran voce ci stavano chiedendo di cambiare rotta; la chiusura in piccoli spazi e la didattica convenzionale non rispecchiava più la nostra idea di scuola... urgeva porre al centro non più solo la didattica convenzionale, ma il benessere emotivo e la felicità di ciascun bambino...

I bambini ci hanno chiesto un regalo: **Una Scuola Della Felicità.**



SCUOLA DELL'INFANZIA CAPPELLINI



Inizialmente non è stato semplice reinventarci, uscire dai nostri annuali schemi sicuri e convenzionali, schemi che per anni erano stati garanzia di sicurezza, ma eravamo certe che ci saremmo potute fidare dei nostri bambini e delle loro richieste. Così insieme a Patrizia abbiamo compiuto la nostra piccola rivoluzione gentile, una rivoluzione di sistema, una rivoluzione che con dolcezza e gentilezza ci potesse guidare verso il rinnovamento, verso l'ascolto di quella pedagogia del cuore che ha come unico obiettivo educativo-didattico la felicità e il benessere di ciascun bambino nella sua completa unicità.

Ed eccoci qui oggi a presentarvi la nostra scuola della felicità: I GIARDINI D'INFANZIA

I nostri Giardini d'infanzia oltre ad essere dei veri e propri spazi all'aria aperta si ispirano ad una moderna corrente educativa: l'outdoor-education. Attraverso libertà espressiva, di movimento, scoperte, stupore, routine scandite dal naturale susseguirsi delle stagioni i bambini possono apprendere, interiorizzare ed elaborare concetti didattico-educativi fondamentali per la loro armoniosa e felice crescita personale.

Oltre a questo moderno approccio, il nostro attuale pensiero pedagogico si ispira a grandissimi nomi della pedagogia Italiana: Maria Montessori, le sorelle Agazzi e Mauro Zavalloni con la sua pedagogia della lumaca, un elogio al rispetto della lentezza e dei tempi distesi.

Sia Maria Montessori che le sorelle Agazzi prediligevano una scuola della spontaneità, una scuola naturale, dove la maggior parte delle attività potessero svolgersi all'aria aperta nel completo rispetto degli interessi e dei tempi di ciascun bambino.

Loro ci parlano di una scuola basata sul modello familiare, di ordine, di pulizia, dove ci si vuole bene, quindi dove i rapporti interpersonali sono molto distesi e dove ci si aiuta a vicenda; è una scuola dove si



SCUOLA DELL'INFANZIA CAPPELLINI

insegnano e si imparano tante cose, ma è anche una scuola dove si rifugge dallo scolasticismo, perché è una scuola dove si agisce, si vive tutti insieme e c'è un grande scambio continuo, proprio come avviene in famiglia.



L'insegnante deve essere in grado di andare al di là dell'aspetto didattico e vedere il bambino nella sua globalità, quindi andare a vedere tutti gli aspetti di relazione, tutti gli aspetti di crescita formativa del bambino stesso. L'insegnante quindi deve possedere tantissime qualità come quella di iniziativa, di promozione, di organizzazione e di flessibilità nell'attuare le varie attività, ma anche tanta sensibilità nei confronti di tutti i bambini.

Quest'ultima deve essere anche in grado di coordinare il lavoro che farà a scuola con la vita dei bambini fuori dalla scuola, quindi creare una sorta di ponte tra le attività scolastiche e quello che poi avverrà a casa, cercando di creare un importante patto educativo tra scuola e famiglia.

Come per noi anche per le sorelle Agazzi la figura dell'insegnante diventa fondamentale e questo lavoro va vissuto come una vera e propria missione, non basta l'amore per i bambini e una buona conoscenza teorica da un punto di vista pedagogico, bisogna vivere questo lavoro nella sua totalità emotiva, proiettati esclusivamente sui bambini.



SCUOLA DELL'INFANZIA CAPPELLINI



L'ambiente deve essere molto simile a quello familiare, si deve respirare un'atmosfera distesa, scandita dalle ritualità quotidiane di natura domestica, artigianale e di cura. Il materiale che viene utilizzato all'interno della scuola è il più vario e impensato; qualsiasi elemento strutturato e non che i bambini possano trovare interessante può diventare uno strumento didattico.

Nei nostri giardini come nella scuola delle sorelle Agazzi abbiamo creato *L'Angolo Delle Cianfrusaglie*, una raccolta di tutti i tesori che trovano i bambini e che possono essere utilizzati come strumenti didattici: divisi per materiale, per colore, per tipologia, in modo tale che attraverso le loro abilità sensoriali possano creare delle situazioni originalmente adatte per utilizzare questi oggetti e imparare cose nuove. Tutti questi tesori preziosi diventano strumenti di materiale didattico e di insegnamento.

Sia all'interno dei nostri giardini che all'interno delle nostre aule l'ambiente deve essere arredato in modo molto accogliente e strutturalmente adeguato ai bambini; un ambiente molto fruibile, molto agevole dove i bambini possono facilmente spostarsi, spostare gli oggetti e cambiare facilmente attività.

Secondo le sorelle Agazzi l'ambiente per l'educazione è veramente fondamentale, da una parte perché rispecchia l'ordine, la pulizia e la personalità dell'insegnante e dall'altra perché è un po' uno specchio di quella che è l'atmosfera familiare, nella quale i bambini si sentono molto a loro agio e possono avere degli scambi felici con i propri compagni e vivendo in maniera veramente serena e spensierata questo ambiente come se fossero a casa.

Il metodo delle sorelle Agazzi, come il nostro, non è un metodo predeterminato, preordinato o predefinito, ma è un metodo che l'insegnante stesso deve in qualche modo sperimentare con la vita pratica e la vita esperienziale giorno per giorno, quindi più che un metodo didattico con procedimenti rigorosi e standardizzati è un continuo metodo di ricerca che deve saper fare l'insegnante, sperimentando ogni giorno cose nuove con i propri allievi, cercando di utilizzare soprattutto gli ambienti esterni che diventano uno stimolo continuo per i bambini stessi.



SCUOLA DELL'INFANZIA CAPPELLINI



"Provaci".
"E se sbaglio?"
"Provaci ancora".

PORTALE BAMBINI

Il metodo intuitivo-naturale è il metodo cardine utilizzato e proposto nella nostra scuola; è un metodo che predispone i nostri piccoli alunni ad apprendere direttamente dall'ambiente, supportato però sempre da un'azione indiretta dell'insegnante, che pur rispettando i tempi e le modalità dei bambini preorganizza le attività.



Una delle attività più tipiche della scuola "agazziana" che rispecchia molto anche la nostra scuola è quella del giardinaggio, aiuta molto ad occupare i bambini in un'attività importante all'aria aperta e quindi un'attività che li mette direttamente in contatto con la natura e dà loro la soddisfazione di veder nascere il frutto del loro lavoro, li forma e li appassiona sul ciclo delle stagioni, quindi sul cambiamento; una pianta da quando nasce a quando cresce fino a quando appassisce... li educa al senso della proprietà e della responsabilità.



SCUOLA DELL'INFANZIA CAPPELLINI



Altro aspetto estremamente importante su cui porre la massima attenzione è la dimensione emotiva di ciascun bambino: la bellezza e l'armonia, che devono essere l'espressione interiore di quello che noi abbiamo dentro e quindi attraverso l'utilizzo di storie, circle-time e giochi psico-emotivi i bambini sono invitati a riflettere e a scoprire le proprie emozioni.



I giardini d'infanzia sono caratterizzati da momenti religiosi e di contemplazione al creato molto belli, vengono valorizzate tutte le feste Cristiane e i piccoli gesti quotidiani di ringraziamento a Gesù.



SCUOLA DELL'INFANZIA CAPPELLINI



Viene dedicato un tempo specifico all'articolato e ricco laboratorio di **Pre-Grafismo** indirizzato esclusivamente ai bambini del gruppo grandi; durante questo tempo i bambini scoprono, sperimentano ed interiorizzano tutti i pre-requisiti necessari per un sereno e preparato ingresso alla Scuola Primaria.

Come ci suggerisce Maria Montessori è molto importante che all'interno dei nostri giardini e nelle nostre giornate non manchi mai l'ordine e la scansione dei tempi educativi attraverso le routine quotidiane.

L'ordine dell'ambiente e le routine giornaliere permettono ai bambini di orientarsi a livello spaziale, relazionale e temporale, sviluppando quella sicurezza interna necessaria per agire nel mondo.

Strutturare dei rituali da compiere nei momenti del circletime del mattino, del bagno, del pranzo e della nanna, permette di offrire ai bambini dei riferimenti che gli consentiranno di prevedere con certezza cosa sta per accadere, il che gli offre un senso di sicurezza e controllo sulla realtà circostante.

Per il bambino, sapere che dopo il bagno si mangerà tutti insieme, o per i più piccoli sapere che al momento del riposino pomeridiano ci sarà ad attenderlo il rito della coccola rilassante, magari accompagnata da una canzone o un racconto delicato, è preparatorio ad un passaggio graduale da una attività all'altra.



SCUOLA DELL'INFANZIA CAPPELLINI



Mauro Zavalloni ci invita a riflettere sulla fondamentale importanza del vivere a scuola un tempo lento e disteso, un tempo che educi alla gentilezza, un tempo dove il bambino possa vivere a pieno i suoi 10 diritti naturali.



ECCO QUA LA NOSTRA SCUOLA DELLA FELICITA'



SCUOLA DELL'INFANZIA CAPPELLINI
