



SCUOLA DELL'INFANZIA CAPPELLINI

GIOCODANZA® imparare giocando!

con **MAESTRA NADIA**

(per bimbe/i di 4-5 anni)



La danza è un momento di crescita completo durante il quale i bambini ed i ragazzi vengono messi in condizione di esprimersi seguendo la propria natura.

GIOCODANZA® - Un percorso di crescita sano, attraverso un'attività ludica dove le componenti principali sono: creatività, immaginazione ... e tanta fantasia!

Corpo, voce, musica, spazio diventano il mezzo per scoprire le potenzialità artistiche e creative del bambino.

Con il Giocodanza® i bambini ricevono gli strumenti necessari per stimolare l'immaginazione e la fantasia - elementi indispensabili alla creatività - regolando e disciplinando le loro capacità con libertà di espressione.

Così, riscoprendosi, il bambino migliora l'autostima e, più consapevole, diviene in grado di gestire questa sua libertà.

Gli anni della propedeutica prevedono l'elaborazione di elementi importanti e basilari, che tuttavia non sono semplici. Questi elementi di base vengono introdotti nella lezione sotto forma di gioco, precisando che con questo termine si fa riferimento non al gioco ricreativo, ma educativo, che può essere anche ricreativo, solo se, e in quanto, ricrea lo stato originario proprio dell'infanzia.

Grazie all'introduzione di esercizi-gioco, il bambino ha un approccio spontaneo con la Danza, perché è proprio attraverso l'attività ludica che egli esplora, conosce, per arrivare poi ad esprimere le sue capacità. Il gioco sviluppa nei bambini capacità fisiche e intellettuali, capacità che sono rivolte non solo verso se stessi, ma anche verso gli altri; esso costituisce infatti un'occasione per fare esperienze, un mezzo per esprimersi e comunicare.



SCUOLA DELL'INFANZIA CAPPELLINI

E' dunque di importanza fondamentale, non solo per quanto riguarda lo sviluppo psico-fisico del bambino, ma anche sul piano affettivo e relazionale, perché è proprio giocando che egli imita, crea, fa le sue prime esperienze. Il divertimento ed il gioco divengono gli elementi e le componenti fondamentali della lezione, utilizzando anche oggetti che, trasformandosi in attrezzi-giocattolo, forniscono ulteriori input creativi.

I bambini sono condotti alla scoperta delle proprie potenzialità di espressione artistica ed emotiva proprio attraverso il gioco e l'immaginazione

Obiettivi

- permettere l'ascolto di sé e sviluppare l'ascolto degli altri
- suscitare e coltivare il piacere del movimento sviluppando la disponibilità verso il lavoro da affrontare e verso gli altri, favorendo anche il lavoro di gruppo e imparando ad osservare il lavoro degli altri
- favorire la concentrazione e l'attenzione, sviluppando l'autonomia del bambino
- motivare il bambino, sollecitando la sua immaginazione e sviluppando la fantasia e la creatività
- sviluppare la percezione corporea, scoprendo progressivamente le diverse parti del corpo e le loro possibilità di movimento
- lavorare sulla corretta postura e sull'allineamento corporeo
- sviluppare la coordinazione e le percezioni sensoriali
- ampliare il proprio bagaglio di conoscenze all'ascolto musicale e al senso del ritmo
- prendere confidenza con la propria voce utilizzandola anche all'interno delle lezioni
- percepire e scoprire lo spazio

Competenze acquisite dal bambino

Ogni bambino è unico e particolare. Nel rispetto della sua individualità l'insegnante lo conduce alla scoperta della Danza: un percorso dove l'allievo è attore protagonista e il maestro mediatore e accompagnatore di questo viaggio magico.

Sviluppando il programma del **Giocodanza®**, il bambino sarà capace di utilizzare la sua immaginazione, avrà una maggiore capacità di concentrazione e avrà sviluppato la sua capacità di ascolto anche nei confronti degli altri.

